

Централизованное тестирование по французскому языку, 2018

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: A1B1B4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

D'habitude les magasins de notre quartier... à 9 heures.

- 1) ouvre 2) ouvrent 3) ouvres 4) ouvrez

2. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Et voilà, ... , qui ne pensais jamais y aller, tu fais tes valises !

- 1) lui 2) elle 3) moi 4) toi

3. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Je ne porte plus... jean, il n'est pas à la mode.

- 1) ce 2) ces 3) cet 4) cette

4. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Maintenant que tu as une moto, que feras-tu de... vieux vélo ?

- 1) mes 2) nos 3) ton 4) leurs

5. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Les Dupont ont vendu leur belle villa. Et vous, avez-vous toujours... ?

- 1) le vôtre 2) le nôtre 3) la leur 4) la vôtre

6. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Après le repas ils ont demandé... l'addition.

- 1) poliment 2) polie 3) poli 4) politesse

En 1960, Yves Saint Laurent est parti faire son service militaire. Quand il est revenu (1) ... l'armée, il s'est installé rue de la Boétie pour fonder sa propre maison de couture. Depuis 1961, il n'a connu que des succès avec (2) ... collections inspirées de Mondrian, du Pop Art, des ballets russes. C'est en 1964 qu'il a lancé son premier parfum « Y ». (3) ... célèbre « Opium » n'est venu que bien après. En 1983, le Métropolitain Muséum of Art de New York a organisé l'exposition rétrospective de ses créations. Paris l'a suivi en 1986, avec une exposition (4) ... musée des Arts de la Mode. Depuis, Yves Saint Laurent continue à créer.

7. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) sur 2) à 3) de 4) du

8. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) de la ' 2) les 3) de 4) une

9. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) Un 2) Une 3) La 4) Le

10. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) dans 2) sur 3) au 4) pour

Les experts trouvent que le château de Versailles (1) ... un des plus beaux édifices classiques du monde. C'est le monument historique (2) ... plus visité de France. Le château de Versailles, dont les origines remontent au XVII^e siècle, a été successivement un relais de chasse, un lieu d'exercice du pouvoir et dès le XIX^e siècle un musée. (3) ... votre parcours personnalisé en fonction de votre temps, de vos intérêts et de la saison. Les jardins de Versailles possèdent environ 400 statues, ce qui (4) ... fait le plus grand musée de sculptures en plein air au monde ! De marbre dans les allées, les sculptures sont souvent de plomb doré ou de métal dans les bassins (5) ... elles décorent. Ces sculptures, réalisées par les plus grands artistes de l'époque, mettent en scène de nombreux personnages de la mythologie gréco-romaine. On (6) ... a commandées pour Louis XIV selon son goût.

11. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) a 2) est 3) soit 4) ait

12. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) de 2) la 3) le 4) un

13. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) Fais 2) Faites 3) Fassiez 4) Ferez

14. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) en 2) de lui 3) y 4) d'elle

15. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) qui 2) dont 3) que (qu') 4) où

16. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

- 1) leur 2) les 3) lui 4) la (l')

17. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Il a ajouté : « J'ai chez moi une vieille horloge magnifique de ma grand-mère. » — Il a ajouté que (qu')... une vieille horloge magnifique de sa grand-mère.

- 1) j'ai chez moi 2) il a chez soi 3) il avait chez lui 4) il avait chez soi

18. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

J'aimerais que vous... à l'heure.

- 1) étiez 2) soyez 3) serez 4) seriez

19. Укажите номер фрагмента, в котором допущена ошибка.

M. de Maulincourt s'est caché avec toute sa famille (1), dans une vieil maison (2) dont la cour ressemblait (3) à un gros tuyau de cheminée (4).

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

20. Укажите номер фрагмента, в котором допущена ошибка.

Ma grand-mère n'a que des rideaus bruns (1) dans toutes les pièces (2) parce qu'elle aime (3) le style simple des intérieurs (4).

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

21. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Ce jeune homme est très aimable. Il est... gentil de tous.

- 1) plus 2) aussi 3) moins 4) le plus

Le paysage était simple : les champs, les arbres, les vallons. Pourtant, il me (m') (1) ... impossible de l'oublier, de ne pas l'aimer. Je savais depuis toujours que ce paysage (2) ... pour moi unique malgré la course rapide du temps. Il (3) ... dans mon cœur même avant que je ne l'ai vu. Je (J') (4) ... toute ma vie, beaucoup appris, beaucoup compris. Je (J') (5) ... les montagnes, les océans, les grottes. Mais ce luxe de la simplicité m'a toujours attiré. Ces vieux arbres (6) ... mes anges me transmettant leur force séculaire (вековую).

22. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) semble 2) semblait 3) a semblé 4) semblera

23. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) est 2) a été 3) serait 4) va être

24. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) entraît 2) entrera 3) est entré 4) vient d'entrer

25. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) voyages 2) voyageais 3) voyagerai 4) ai voyagé

26. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) découvre 2) découvrais 3) découvrirai 4) ai découvert

27. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

- 1) deviennent 2) devenaient 3) sont devenus 4) deviendront

Chers clients ! Du 8 au 16 juillet, c'est le grand concours ! Un bulletin concours vous sera (1) ... à la caisse pour tout achat de minimum 20 euros. Il vous suffit de le (2) ... et de l'insérer dans l'urne à la sortie du magasin. Attention, il n'est pas possible de remplir plusieurs bulletins. Tirage au sort aura (3) ... le 25 juillet. À gagner, 5 jours dans un centre de remise en forme dans le sud de la France. Au programme, sérénité et relaxation, vie et alimentation (4) ... et équilibrées. Venez nombreux, vous serez (5) ... à tous les coups !

28. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) loué 2) pris 3) donné 4) acheté

29. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) vendre 2) jeter 3) balancer 4) remplir

30. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) honte 2) lieu 3) soif 4) faim

31. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) dures 2) saines 3) sucrées 4) grasses

32. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) gagnants 2) déçus 3) chômeurs 4) perdus

33. Подберите к глаголу « réciter » подходящее по смыслу существительное.

- 1) un voyage 2) une idée 3) un texte 4) un souvenir

34. Какая из реплик уместна в следующей ситуации:

Votre copine a des doutes à la veille d'un examen. Vous l'encouragez :

- 1) Prends ton temps! 2) Ce n'est pas de ta faute ! 3) Arrête tes bêtises !
4) Rassure-toi !

35. Определите правильную последовательность реплик (A–F) в диалоге.

- A. Vous cherchez quel type d'appartement ?
B. Je voudrais louer un grand studio dans un quartier calme à proximité de l'Université.
C. Oui, je cherche un appartement. Et je dois trouver quelque chose rapidement.
D. Bonjour, Madame !
E. Nous avons un beau studio de 35 mètres carrés refait à neuf. Il vous plaira sûrement.
F. Bonjour, Monsieur. Je peux vous aider ?

- 1) FDBACE 2) DFCABE 3) DFBACE 4) FBEDAC

36. Установите соответствие между репликами-стимулами (A–D) и ответными репликами (1–5). Один из вариантов (1–5) является лишним.

- | | |
|---|------------------------------------|
| A. Tu sais que Pierre va se marier ? | 1. Rien de particulier. Les c |
| B. Est-ce que quelqu'un pourrait me prendre pour une coiffure de soirée ? | comme d'habitude ! |
| C. Pendant le week-end, tu as fait quelque chose de spécial ? | 2. Désolée, je n'ai personne de |
| D. Il n'arrête pas de pleuvoir depuis le début des vacances ! J'en ai assez ! | moment. |
| C'est quoi cette Bretagne ! | 3. Moi aussi, j'en ai marre, je re |
| | 4. Mais non ! Ça alors, quelle s |
| | 5. Ça ne me dit rien de faire u |
| | tout ce monde ! |

- 1) A4B2C5D1 2) A5B3C1D4 3) A3B2C4D5 4) A4B2C1D3

I. Certains enfants adorent l'école : debout avant la sonnerie du réveille-matin, habillés, sac à dos devant la porte... Mais cela est loin d'être le cas de tous. Généralement, les enfants connaissent (comme les adultes) des périodes de démotivation. Et les parents doivent avoir beaucoup de patience, de créativité et de souplesse psychologique pour que leur soutien et leur aide soient efficaces et encouragent les enfants à **réussir** aux études scolaires. En tout premier lieu, il faut prendre conscience qu'on ne peut pas aimer constamment quelque chose qui demande un effort, peu importe si cet effort est mental ou physique. Par conséquent, il est tout à fait normal de connaître des périodes plus ou moins enthousiastes. Ceci étant dit, il convient de faire preuve de compréhension et de soutien parental, tant par des paroles que par des actions réelles.

II. Les conflits dans les familles sont provoqués parfois par les devoirs scolaires faits à domicile. Le parent qui est rentré à la maison le premier (le plus souvent la mère), doit s'occuper du dîner tout en aidant les enfants à faire leurs devoirs. Lorsqu'on rentre fatigué de sa journée de travail et que l'enfant ne se montre pas coopératif, ce n'est pas toujours facile. Certains parents aimeraient que tout l'apprentissage soit fait à l'école et qu'il n'y ait pas de devoirs. Pourtant ceux-ci sont nécessaires. Ils permettent aux enfants de réviser ce qui a été fait en classe et aux professeurs de vérifier si leurs élèves ont bien tout compris. Lorsque l'enfant met beaucoup de mauvaise volonté à faire ses devoirs, il faut penser à l'aider autrement.

III. Tous les établissements offrent au niveau de l'école primaire et du collège une étude après les cours. Mais souvent il ne s'agit que d'une surveillance dans une classe, sans aide individuelle. Certains établissements scolaires proposent des aides personnalisées aux devoirs. Ce sont généralement des parents bénévoles qui accompagnent les enfants en difficulté. Souvent l'intervention d'une personne extérieure à la famille peut permettre à l'enfant de se libérer de la peur de faire des fautes et de la peur de décevoir ses parents.

IV. Mais attention ! Aider un enfant ne signifie pas faire les devoirs à sa place. Si les parents, ou la personne extérieure, aident trop l'enfant, ou ne lui laisse pas le temps de réfléchir pour aller plus vite, l'enfant ne saura pas ce qu'il est capable de faire lui-même. L'important est de lui donner confiance, de lui faire comprendre qu'avec de la concentration, il pourra aller plus vite et qu'il lui restera plus de temps pour s'amuser ensuite.

37. Укажите, какое изданных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) C'est absolument normal si l'enfant éprouve des moments de démotivation de temps en temps.
2) Il vaut mieux que les parents laissent leurs enfants faire leurs devoirs eux-mêmes.

- 3) Les devoirs faits à leur domicile permettent aux enfants de s'amuser après les cours.
4) Une aide individuelle effectuée par une personne extérieure garantit une bonne réussite.

38. Укажите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) Pour s'entendre bien avec leur enfant les parents doivent s'amuser avec lui après les classes.
2) Pour les parents il est difficile de s'occuper en même temps des tâches ménagères et des devoirs de leur enfant.
3) En France les études après les cours sont interdites à l'école secondaire et surtout à l'école primaire.
4) Les devoirs aident la plupart des familles à éviter des conflits et de la confrontation.

39. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Pour que l'enfant ait du succès aux études scolaires ses parents doivent...

- 1) s'écarter de toute aide et faire plus de confiance aux professeurs et aux personnes bénévoles.
2) inviter une personne extérieure pour qu'elle s'occupe de ses devoirs tous les soirs.
3) laisser les psychologues accomplir leur travail et surveiller les enfants après les classes.
4) éviter de faire ses devoirs pour lui, mais le soutenir moralement en permanence.

40. Укажите, на какой вопрос нет ответа в тексте.

- 1) Est-ce que les parents doivent aider leur enfant à faire les devoirs?
2) Quels sont les devoirs que les élèves ne doivent pas faire chez eux ?
3) Pourquoi l'aide d'une personne extérieure peut-elle être plus efficace que l'aide parentale ?
4) Que peut-on faire pour aider un enfant à améliorer ses résultats scolaires ?

41. Укажите значение слова, выделенного в абзаце I.

- 1) avoir du succès 2) commencer 3) avoir conscience 4) terminer

42. Укажите вариант, наиболее точно передающий смысл части предложения, подчеркнутой в абзаце I.

- 1) il est évident que seulement un effort mental ou physique demandé en permanence peut causer une bonne réussite
2) on doit savoir qu'un effort mental important régulier peut provoquer un déséquilibre physique
3) il faut se rendre compte qu'un effort physique très important et sans arrêt peut révéler une fatigue mentale
4) il est clair qu'une personne ne peut pas faire des efforts importants durables toujours avec le même enthousiasme

Le séjour au bord de l'eau représente pour la majorité des touristes une possibilité (1) ... de repos, de dépaysement, de détente. Changer de « cadre », rompre (2) ..., fuir les contraintes de la vie quotidienne, voilà le rêve de chacun ! Les préférences des vacanciers peuvent différer (3) Les uns choisissent l'inactivité dans la journée : bronzage, sommeil, paresse — qui est rompue parfois par des excursions, des promenades, de rares sorties culturelles et qui alterne (чередуются), le soir, avec les distractions les plus animées : spectacles, danses, dîners gastronomiques, jeux. Les autres recherchent le maximum d'activités (4) ..., les bateaux de croisière ou ils s'organisent eux-mêmes. Donc, chacun opte sur la formule (5) ... et de rester satisfait des vacances réussies.

L'incroyable expansion du tourisme bleu lors de ces dernières décennies s'est traduite par une prise de conscience qui a suscité des programmes concertés et des lois de protection des côtes et des rivages. Dans les conditions actuelles d'occupation estivale, le « bétonnage » des bords d'eau, les aménagements lourds, les pollutions produites par des millions de vacanciers deviennent menaçants d'où des mesures conservatoires concernant les rivages marins sont déjà définies. Des organismes spéciaux sont fondés (6) ..., le contrôle des eaux de baignade et de breuvage, le respect des normes sanitaires et de la propreté, ainsi que les normes de pêche et de chasse.

43. Заполните пропуск (1) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

- 1) qui s'offrait à eux 2) sans égale 3) la monotonie des mois de travail
4) selon leur goût

44. Заполните пропуск (2) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

- 1) qui s'offrait à eux 2) sans égale 3) la monotonie des mois de travail
4) selon leur goût

45. Заполните пропуск (3) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

- 1) qui s'offrait à eux 2) sans égale 3) la monotonie des mois de travail
4) selon leur goût

46. Заполните пропуск (4) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

- 1) que le siècle attend 2) que leur proposent les stations balnéaires
3) pour assurer la protection de l'environnement 4) qui lui permet de se détendre au maximum

47. Заполните пропуск (5) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

- 1) que le siècle attend 2) que leur proposent les stations balnéaires
3) pour assurer la protection de l'environnement 4) qui lui permet de se détendre au maximum

48. Заполните пропуск (6) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

- 1) que le siècle attend 2) que leur proposent les stations balnéaires

3) pour assurer la protection de l'environnement 4) qui lui permet de se détendre au maximum

49. Заполните пропуск подходящим по смыслу предлогом.

Vous êtes-vous habitués ... ce climat ?

Après une longue journée de travail, rien n'est mieux que de s'étendre sur le canapé avec son chat pour regarder un film ou lire un bon livre. Et pendant ces moments de détente, pourquoi ne pas joindre l'utile à l'agréable ? Regardez un film en version originale et, si possible, choisissez **(1) ... (égal)** les sous-titres en langue originale afin de pouvoir comparer et vérifier les paroles que vous entendez. Concentrez-vous sur les tournures de phrases et les expressions idiomatiques, et tentez de les réutiliser à la **(2) ... (proche)** occasion. Si vous **(3) ... (préférence)** la littérature, évitez les livres longs et compliqués, du moins au début.

50. Прочитайте текст. От приведенного в скобках слова (1) образуйте однокоренное слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

51. Прочитайте текст. От приведенного в скобках слова (2) образуйте однокоренное слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

52. Прочитайте текст. От приведенного в скобках слова (3) образуйте однокоренное слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Passer beaucoup de temps (1) ... la télé ou l'écran d'ordinateur, manette de jeu dans les mains, ne semblerait pas très bon pour la santé. Mais personne n'a pu établir de lien entre le fait de passer de (2) ... heures sur un canapé et celui d'être en surpoids. Des chercheurs basés au Texas ont mené une étude pour savoir si l'on pouvait aider les enfants à maigrir en remplaçant des jeux vidéo classiques par d'autres jeux plus (3) Ils ont choisi 84 jeunes, dont la moitié devait (4) ... une série de jeux liés avec des exercices physiques où les joueurs devaient agiter les jambes et les bras ou sauter. Et ils (5) ... à l'autre moitié de se contenter de jeux ne demandant pas d'effort physique particulier : on peut y jouer en position (6) Les résultats n'ont pas été satisfaisants. Au bout de trois mois, rien n'indiquait que les enfants ayant joué aux jeux vidéo « physiques » avaient effectivement été plus actifs en général ou à un moment donné. Une étude similaire (7) ... en Nouvelle-Zélande n'avait marqué que de légères améliorations chez les enfants ayant joué à des jeux vidéo « physiques ». Ils avaient (8) ... moins de 500 grammes six mois après s'être adonnés à ces jeux vidéo plus énergiques.

53. Прочитайте текст. Заполните пропуск (1) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

ASSIS, PROPOSER, EFFECTUER, RÉALISÉ, PERDRE, DEVANT, DYNAMIQUE, LONG

54. Прочитайте текст. Заполните пропуск (2) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

ASSIS, PROPOSER, EFFECTUER, RÉALISÉ, PERDRE, DEVANT, DYNAMIQUE, LONG

55. Прочитайте текст. Заполните пропуск (3) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

ASSIS, PROPOSER, EFFECTUER, RÉALISÉ, PERDRE, DEVANT, DYNAMIQUE, LONG

56. Прочитайте текст. Заполните пропуск (4) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

ASSIS, PROPOSER, EFFECTUER, RÉALISÉ, PERDRE, DEVANT, DYNAMIQUE, LONG

57. Прочитайте текст. Заполните пропуск (5) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

ASSIS, PROPOSER, EFFECTUER, RÉALISÉ, PERDRE, DEVANT, DYNAMIQUE, LONG

58. Прочитайте текст. Заполните пропуск (6) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

ASSIS, PROPOSER, EFFECTUER, RÉALISÉ, PERDRE, DEVANT, DYNAMIQUE, LONG

59. Прочитайте текст. Заполните пропуск (7) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

ASSIS, PROPOSER, EFFECTUER, RÉALISÉ, PERDRE, DEVANT, DYNAMIQUE, LONG

60. Прочитайте текст. Заполните пропуск (8) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

ASSIS, PROPOSER, EFFECTUER, RÉALISÉ, PERDRE, DEVANT, DYNAMIQUE, LONG